



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

PROGRAMA DE ESTUDIOS

UNIDAD	AZCAPOTZALCO	DIVISION	CIENCIAS Y ARTES PARA EL DISENO	1 / 4
NOMBRE DEL PLAN LICENCIATURA EN DISEÑO DE PROYECTOS SUSTENTABLES				
CLAVE	UNIDAD DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE		CRED.	6
1440007	INTRODUCCION AL DESARROLLO SUSTENTABLE		TIPO	OBL.
H.TEOR.	3.0	SERIACION		TRIM.
H.PRAC.	0.0	106 CREDITOS		IV

OBJETIVO(S) :

Objetivo General:

Al final de la UEA el alumnado será capaz de:

Proponer soluciones en el marco de diseño considerando los entornos cultural, social, medioambiental y ecológico.

Objetivos Parciales:

Al final de la UEA el alumnado será capaz de:

- Analizar el entorno de la sostenibilidad a través de las formas de producción y consumo.
- Analizar el desarrollo sostenible desde una perspectiva multidimensional en los diferentes niveles de gobierno y en las comunidades.
- Proponer soluciones específicas con respecto al entorno cultural, social, medioambiental y ecológico.

CONTENIDO SINTETICO:

I. Formas de producción y consumo del siglo XX.

- Los fenómenos ambientales.
- Los efectos en la salud humana.
- Los impactos en los ecosistemas.

II. Organismos internacionales.

- El Club de Roma.
- Organización de las Naciones Unidas.
 - Programa de Naciones Unidas para el Medio Ambiente.
 - Cumbre de la Tierra.
 - Agenda 21.
 - Cumbre de Johannesburgo.
 - Cumbre Mundial de Líderes Locales y Regionales.

III. Conceptos.

- Desarrollo Sostenible.



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

ADECUACION
PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 527

Norma Ondrea López
LA SECRETARIA DEL COLEGIO

NOMBRE DEL PLAN	LICENCIATURA EN DISEÑO DE PROYECTOS SUSTENTABLES	2/ 4
CLAVE	1440007	INTRODUCCION AL DESARROLLO SUSTENTABLE

- Desarrollo Sustentable.

IV. Modelos de desarrollo.

- La economía globalizada.
- Impacto en el medio ambiente y sociedad.

V. Metodología para la medición de la sostenibilidad.

- Principios generales.
- Marcos metodológicos.
- Instrumentos de medición.

VI. El desarrollo sostenible en la sociedad.

- El sector público.
 - Gobierno federal y local.
- Sector privado.
 - Empresas productivas.
- Sector social.
 - Cooperativas.

VII. Diseño de proyectos sostenibles en las empresas productivas.

- Análisis e interrelación funcional de variables.
 - Políticas.
 - Económicas.
 - Sociales.
 - Ambientales.
- Las externalidades.
- El ciclo de vida del producto.
- Estrategias de diseño.

VIII. Ciencia, tecnología y desarrollo sostenible.

- Concientización de la importancia del Desarrollo Sostenible.
 - Usos de energías alternativas.
 - Tratamiento de residuos y características específicas.
 - Uso y cuidado del suelo.
 - Uso y cuidado del agua superficial y subterránea.
 - Preservación del medio ambiente y los ecosistemas.
 - El hombre y su entorno.
- Alternativas de innovaciones sostenibles en el mediano y largo plazo.

MODALIDADES DE CONDUCCION DEL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE:

La UEA se desarrollará de acuerdo con las siguientes modalidades:

- Semipresencial (blended learning) usando el campus virtual de la Unidad Azcapotzalco (CAMVIA).
- Exposición temática del profesorado motivando la reflexión y participación del alumnado a partir de estrategias de aprendizaje basadas en tecnología de la información y la comunicación.
- Trabajos de investigación que realizará el alumnado para profundizar en los



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

ADECUACION
PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 527

Norma Romero Lopez
LA SECRETARIA DEL COLEGIO

NOMBRE DEL PLAN	LICENCIATURA EN DISEÑO DE PROYECTOS SUSTENTABLES	3/ 4
CLAVE	1440007	INTRODUCCION AL DESARROLLO SUSTENTABLE

temas.

- Desarrollo de ejercicios en las sesiones sincronicas y asincronicas. Las actividades sincronicas deben considerar, al menos, un día presencial en la Unidad.
- Para el desarrollo de los procesos de enseñanza y aprendizaje de las UEA, la modalidad de conducción debe instrumentar estrategias explícitas de participación de las mujeres y relaciones igualitarias entre hombres y mujeres, así como la búsqueda de elementos que ayuden a identificar sesgos androcéntricos en la disciplina de la UEA.
- Así mismo, se vea la participación de las mujeres en la generación del conocimiento específico, en la bibliografía incluida en las UEA de la Licenciatura.

MODALIDADES DE EVALUACION:

Evaluación Global:

Se ponderarán actividades a criterio del profesorado, por ejemplo:

- Participación en clase.
- Ejercicios en clase.
- Exposición de tema.
- Investigación y actividades en tiempo adicional a las horas programadas de clase.
- Trabajo final.

Evaluación de Recuperación:

- El alumnado deberá presentar una evaluación objetiva que contemple todos los contenidos de la unidad de enseñanza-aprendizaje. No requiere inscripción previa a la UEA.

BIBLIOGRAFIA NECESARIA O RECOMENDABLE:

NECESARIA:

1. Camacho, H., & Luis, C. (2001). El enfoque del marco lógico: 10 casos prácticos. Cuaderno para la identificación y desarrollo de proyectos de desarrollo. CIDEAL- Acciones de Desarrollo y Cooperación.
2. González, P. G. (2002). El desarrollo sostenible y los Gobiernos Municipales. Reflexiones, economía y políticas públicas.
3. Kapp, K. W. (1995). Los indicadores ambientales como indicadores de los valores sociales de uso. Economía de los recursos naturales, un enfoque institucional (No.2). Fundación Argentaria.
4. Organización de las Naciones Unidas. (1992). Agenda 21.
5. Organización de las Naciones Unidas. (2002). El compromiso de Johannesburgo por un desarrollo sostenible.
6. Organización de las Naciones Unidas. (2002). Informe de la Cumbre Mundial



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

ADECUACION
PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 527

Norma Andrea López
LA SECRETARIA DEL COLEGIO

NOMBRE DEL PLAN	LICENCIATURA EN DISEÑO DE PROYECTOS SUSTENTABLES	4 / 4
CLAVE	1440007	INTRODUCCION AL DESARROLLO SUSTENTABLE

sobre Desarrollo Sostenible.
7. Swedish International Cooperation Development Agency (ASDI). (2006). El enfoque del Marco Lógico con un enfoque apreciativo.

**UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA**
Casa abierta al tiempo

ADECUACION
PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 527

Norma Andrea López
LA SECRETARIA DEL COLEGIO